

**EMIS. PROGRAMA DE JÓVENES COOPERANTES 2006.**  
**VALORACIÓN FINAL**

Con el fin de obtener datos con los que mejorar el programa de jóvenes cooperantes en el que has participado, EMIS te pide que valores con honestidad los siguientes aspectos del programa, empleando una escala de 0 a 10 y tus opiniones personales.

**FORMACIÓN INICIAL**

Desarrollo de las jornadas preparatorias en Toledo	7,9
Dossier de trabajo	8,4

**LOGÍSTICA**

Viaje	6,3
Alojamiento	7,5
Comida	7
Conferencias para el conocimiento del país	7,1
Visitas y excursiones	8,3

**TALLERES**

Coordinación de la elaboración	6,6
Organización y ejecución en el terreno	7,5
Repercusión en los maestros y maestras	7

**CURSO DE FORMACIÓN EN EL TERRENO**

Información recibida sobre el Enfoque del Marco Lógico	7,9
Ejercicios y prácticas sobre el EML	6,4

Dinámica de las asambleas	7,1
---------------------------	-----

Actitud de los monitores	8,5
--------------------------	-----

Comenta el componente más positivo del programa:

- Se ha logrado el objetivo de formación y sensibilización.
- Se trata de una propuesta muy completa que permite la interrelación con las personas de allí. (I,I,I,I,I,I)
- El funcionamiento y actitud del grupo ante el trabajo, la colaboración ante las adversidades.(I)
- La toma de contacto con personas de Guatemala y el aporte de trabajo personal.
- Dinámicas de movilización y motivación de los participantes.
- El grupo humano, la capacidad y calidad de los monitores y la experiencia vivida de contacto con el pueblo de Guatemala.
- Capacidad del grupo de adaptarse a situaciones nuevas.
- Conocimiento del terreno por parte de los monitores.
- La implicación directa con el tercer mundo desde los diversos ámbitos: educativo, sanitario...(I,I)
- La cercanía a los ciudadanos y al contexto de Santiago Atitlán (I).

Comenta el componente más negativo del programa

- La elección de los miembros del grupo des del punto de vista profesional.
- Algunos perfiles profesionales no muy definidos que pueden haber ocasionado situaciones tensas para ellos mismos y para los compañeros.
- Los no docentes se han sentido discriminados.
- Se ha centrado demasiado en el ámbito educativo, se debería adaptar el proyecto al grupo para aprovechar todas las potencialidades.(I,I)
- Deberíamos también hacer incidencia en la educación no formal.(I)
- Horarios muy “encajados” (I)
- Participación desigual en los talleres.
- Falta de tiempo para hacer más “trabajo de campo”.

--

Aspectos o elementos del programa que, según tu opinión, deberían:		
Mantenerse	Mejorarse	Anularse
-Talleres (I,I,I,I) - Que e JC se sienta miembro activo y participe con su trabajo (I). - Excursiones - Formación en marco lógico (I,I,I) - Monitores -Jornadas preparatorias.(I,I,I)	- En San Servando: soporte audiovisual de la realidad. - No considerar los talleres como eje del programa y dedicar más tiempo a la formación en el terreno.(I) - La preparación previa de los talleres antes de llegar a GUATE. - La organización de los talleres. - Más práctica sobre el marco lógico.(I,I,I,I) - Más tiempo libre personal (I) - Información de partida del terreno y del trabajo a realizar. - Toma de decisiones por parte del grupo.(I)	- La preocupación mostrada por parte de los monitores (anterior al programa) puede interpretarse como desconfianza. - La TV - La división entre docentes y no docentes. Debería considerarse un grupo multidisciplinar. -La idea de que es un proyecto solo para docentes.(I)

<p>Opiniones y sugerencias:</p> <p><b>Elección de los cooperantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que esté presente un miembro de EMIS en la elección de los Jóvenes Cooperantes, para garantizar más presencia de docentes, o variar el programa si esto no fuera posible.</li> <li>- Elegir bien el perfil de los participantes y no crear falsas expectativas.(I,I)</li> <li>- Ver las potencialidades de los participantes y adaptar el proyecto al grupo.(I)</li> <li>- Los JC podrían elegir el taller o talleres en los que van a participar y coordinarse de manera más precisa y concreta con los otros compañeros del taller.</li> </ul> <p><b>Formación inicial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una segunda jornada de preparación antes del viaje, para afianzar objetivos y cohesionar el grupo.(I, I)</li> </ul> <p><b>Talleres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Más formación que talleres.</li> <li>- En relación a los talleres ha faltado información inicial para adecuarlos a la realidad educativa de Guatemala. Se les ha dado demasiada importancia y en ocasiones los perfiles de los JC no se adaptaban al taller en cuestión.</li> <li>- La preparación de los talleres ha facilitado a los miembros del grupo el conocerse mejor.</li> <li>- Los talleres nos han aportado una buena experiencia y nos han hecho madurar y reflexionar sobre muchos aspectos.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Formación Marco Lógico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Más tiempo para el ejercicio práctico de identificación dentro del marco lógico.(I,I,I)</li> <li>- Propuesta: 1ª semana: talleres, 2ª semana: marco lógico, 3ª semana: talleres, 4ª semana: proyectos y trabajo de campo.</li> </ul> <p><b>Asambleas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En las asambleas, a veces, se daban demasiadas vueltas a los mismos temas.(I)</li> <li>- Se podría ocupar el tiempo de después de la cena en otras actividades.</li> </ul> <p><b>Monitores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elogiable la labor de los responsables de EMIS. Se ha hecho una buena selección de los participantes cosa que ha hecho que el grupo haya funcionado bastante bien.</li> </ul> <p><b>Logística: Viaje, conferencias para el conocimiento del país, visitas y excursiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El viaje podría hacerse sin escalas, ahorrando tiempo y energías.</li> <li>- El horario de la semana ha sido bastante "comprimido". Se podrían distribuir las tareas de</li> </ul>
--

- forma menos densa ya que se hace complicado asimilar tanta información en tan poco tiempo.
- Las excursiones más relajadas.

**En General**

- Las interrelaciones en el grupo muy buenas.
- Se podría tener algún contacto con algún cooperante en el terreno, para entender mejor lo que significa cooperación.
- Las conferencias de la tarde muy pronto y a veces aburridas.
- El programa ha superado con creces las expectativas que teníamos.
- La experiencia vivida ha sido inolvidable, gracias.
- 

Gracias por tu colaboración.