

La educación en Guatemala

Misael Esquina

•CULTURA MAYA I

Los primeros educadores mayas fueron sacerdotes, el primero de ellos fue Francisco Marroquí que creó la primera escuela en Antigua.

Sólo podían estudiar algunos privilegiados en la ciudad. Las costumbres y las ocupaciones diarias de los mayas giraban alrededor de sus creencias religiosas, el destino de la persona se auguraba de acuerdo con el día que le correspondía en el *Tzolkin* o año sagrado. En general se puede decir que la vida de la gente del pueblo desde la cuna hasta la tumba estaba dominada por sus creencias religiosas, según la interpretaban los sacerdotes.

Características de la educación entre los mayas

Los fines esenciales de la vida como los objetivos de la educación, estaban al servicio de la religión, a la familia y al pueblo.

Durante la vida de un individuo había tres acontecimientos trascendentales:

- Cuando se daba el nombre del niño.
- La segunda ceremonia o *hetzmek*.
- La ceremonia de la pubertad.

La tradición se transmitía oralmente por cuentos, historias o ritos. Las habilidades y destrezas se referían al cultivo del maíz y las labores del hogar y existía gran diferencia entre la educación del hombre y de la mujer. Las raíces del *hetzmek* han marcado de alguna forma la manera de entender la educación rural en Guatemala.

• EDUCACIÓN RURAL

Al indígena históricamente no se le han reconocido sus derechos. Mariano Gálvez fue el primer impulsor de la educación entre los indígenas, se les respetó su forma de vestir y fueron estimulados mediante becas de estudio (becas guadalupanas [ver NOTA]). Posteriormente en el gobierno de José María Reyna Barrios se creó un establecimiento destinado a la educación de los indígenas con el nombre de Instituto Agrícola para Indígenas, dedicado a la formación de maestros especialistas en este ámbito.

Juan José Arévalo Bermejo rompió el esquema dictatorial que se había implantado con Jorge Ubico y se creó una Escuela Normal Rural formadora de maestros rurales en

Chimaltenango. Este fue el único presidente que se planteó el dar igualdad de oportunidades para todos. Se incrementó en el 88% la asistencia a la escuela y fue el punto de inflexión para que cambiara el panorama educativo de Guatemala. En este momento se pretende hacer una educación bilingüe (PRONEBI), con la que persigue enseñar la lengua materna y como segunda lengua el español.

• ATENCIÓN EDUCATIVA EN SANTIAGO DE ATITLÁN

En 1950 comienza la primera Escuela Formal en Santiago de Atitlán, en la que sólo había 8 alumnos anualmente. Se atendían dos grados, el tercero se impartía en Sololá. Poco a poco el pueblo comenzó a interesarse por la Educación Formal y aumentó la matrícula en 80 alumnos.

En 1960 Miguel Idígoras comenzó a formar los núcleos escolares campesinos que administraban las escuelas, y se formaron algunas escuelas como la de *Cerro de Oro* o *Chacayá*.

Se abrieron los grupos cantorales que estaban formados por maestros voluntarios que trabajaban *ad honorem*. En la actualidad hay 9320 alumnos escolarizados en Santiago de Atitlán.

NOTA: Las *becas guadalupanas* estaban dirigidas a las niñas.