

RUTINAS

- Elegimos el encargado del día que será el ayudante a lo largo de todo el día y gozará de algunos privilegios como ponerse los primeros en la fila, repartir el material...

- Pasamos lista, pasamos las fotos o nombres de un cartel con casitas a uno donde está el cole y nos situamos en la ventanitas.

- Vemos quiénes han faltado. Los contamos

Ponemos en un cartel cuántos son niños y cuántas niñas y los sumamos

- En un papel ponemos una pegatina al lado del nombre de los niños/as que han faltado (para llevar el control de las faltas)

- Cantamos la canción de Doña Semana o sal solito

- Vemos qué día de la semana es y qué número. En el calendario el encargado pone el número del día de la semana y sobre el día el tiempo que hace hoy.

- Hacemos un breve repaso de la meteorología que llevamos a lo largo de la semana. Si hay algún acontecimiento cercano...

- En la pizarra escribimos el número del día y el mes. El encargado lo escribe debajo.

- Analizamos el nombre del encargado: letras que lo componen, número de letras, cuál es más largo y cuál más corto, qué letras son iguales, qué nombres se parecen, en qué nombre aparecen las mismas letras, qué letras son comunes entre el nombre y el mes en que estamos...

- Conversación: Alguien tiene algo que contarnos antes de empezar??

Si llevan algo al colegio nos explican qué es, cómo es, cómo funciona.

También qué han hecho interesante que quieran compartir.

- Y ya a partir de ahí comenzaría el trabajo del día: presentación de conceptos, explicación del trabajo o fichas...