

DIDÁCTICA DE LECTO-ESCRITURA PARA PRIMARIA

ACTIVIDADES TIPO

ACTIVIDAD 1: “Textos cortos adecuados a su edad”.

Para esta actividad se propone buscar textos cortos y motivadores que guarden relación con la época del año, acontecimiento familiar o celebración que sea cercano al contexto de los niños. Se trata de que el niño se sienta identificado con el texto que va a trabajar.

En dicho texto trabajaremos los siguientes puntos:

- Vocabulario. Trataremos de que todas las palabras que aparecen en el texto se entiendan.
- Ortografía. Buscaremos palabras que presenten alguna dificultad para los niños, por ejemplo sílabas trabadas, uso de *v* y *b*, las *r*,...
- Puntuación del texto. Uso de la mayúscula, la coma (,), el punto (.), el punto y coma (;), dos puntos (:), comillas (“”), la acentuación también se trabajará.
- Podemos trabajar también una actividad en la que los niños deben de poner título al texto trabajado. De esta manera podremos ver si el texto ha sido entendido a la vez que desarrollamos su capacidad inventiva.

ACTIVIDAD 2: “Lectura comprensiva de un cuento”.

Tras leer el cuento en voz alta haremos una batería de preguntas que nos van a llevar a la comprensión del mismo.

Las preguntas deben ir referidas a:

- Personajes (tipos).
- Ambientación.
- Acción que se desarrolla.
- Nudo del cuento.
- Desenlace.
- Moraleja.

Para finalizar y como parte motivadora de la actividad pediremos a los niños que realicen un dibujo de algún aspecto del cuento que les haya gustado más.

Como variante de esta actividad se puede realizar una dramatización del cuento.

ACTIVIDAD 3: “Resumen del texto”.

Para esta actividad vamos a tratar de trabajar con algún texto de otra área, por ejemplo ciencias naturales.

Primeramente leeremos el texto en voz alta, sobre la marcha explicaremos las dudas que surjan y haremos hincapié en los aspectos más relevantes.

Propondremos a los alumnos que analicen el texto y extraigan de él lo más importante y que lo escriban con sus propias palabras, fijándose bien en la coherencia de lo que escriben.

Con esta actividad trabajamos varios aspectos:

- Comprensión.
- Síntesis del texto.
- Expresión escrita.
- Ortografía.
- Técnica de estudio: para cursos posteriores les será muy útil el saber hacer resúmenes, esquemas o cuadros para estudiar cualquier área.

ACTIVIDAD 4: “Dictados”.

Dependiendo de la edad podremos comenzar con frases o bien con textos cortos, siempre fijándonos en la edad de los alumnos

Crearemos un ambiente de silencio, explicándoles pequeñas normas para realizar la actividad (por ejemplo que cada frase se repetirá dos veces).

Dictaremos despacio y con buena entonación y los alumnos irán copiando.

En cuanto a los signos de puntuación dependerá de la edad para decirlos o no.

A la hora de corregir podremos hacerlo de dos maneras:

- 1) Un alumno saldrá a la pizarra y copiará una parte del dictado, se corrige sobre la marcha y cada uno se corrige en su propio cuaderno.
- 2) El maestro corrige el dictado en voz alta y los alumnos corrigen en su cuaderno.

Los errores cometidos se corrigen escribiendo una frase con la palabra errónea escrita correctamente.

ACTIVIDAD 5: “Palabras de colores”

El maestro elegirá un color al azar, por ejemplo azul. Los niños deben escribir en un papel una palabra que les sugiera azul.

Todas las palabras se guardan en una “caja mágica” y los niños extraerán cuatro o cinco palabras que las escribirán en la pizarra.

Les pediremos que inventen una historia, poesía o cuento en el que obligatoriamente tienen que aparecer estas palabras.

Se recopilará todo el material en el “libro de los colores” y será un recurso del aula.

ACTIVIDAD 6: “Descripciones”

Para esta actividad pediremos a los niños que traiga a clase una fruta, por ejemplo una pitaya.

Cada uno tendrá su fruta sobre la mesa y seguirá las instrucciones del maestro:

- 1) Tacto. Agarrarán la fruta, la tocarán e irán anotando todas las sensaciones como rugosidad, suavidad, temperatura, forma,..
- 2) Olor. Olerán la fruta prestando atención a la intensidad, si se parece a algo, si es o no agradable.

- 3) Ahora abrirán y pelarán la fruta. Deben de fijarse si se pela con facilidad o no. Si la piel es gruesa o no, el color.
- 4) Degustación. Comerán un trocito, lo mantendrán en la boca así observarán el sabor, suavidad, textura, dureza, el jugo,...

Todos estos aspectos los han ido anotando y vivenciando (aprendizaje significativo) para realizar una descripción detallada dándole forma a todo lo escrito.

Posteriormente se leerán todas las descripciones en clase.

ACTIVIDAD 7: "Artículos de prensa"

El maestro seleccionará algún artículo de la prensa que tenga relación con su entorno, el alumno debe analizarlo siguiendo el esquema de la actividad 1.

Con esta actividad podemos realizar un "buzón de opinión" que consiste en una vez a la semana se elegirá un tema de actualidad del que los niños deben buscar alguna noticia. Estas noticias se leen en clase y se les pide a los alumnos que realicen una pequeña redacción sobre lo leído (puede ser voluntario y motivarles con algún incentivo) y la pongan en el buzón para más tarde leerlas.

ACTIVIDAD 8: "Acrósticos"

Para esta actividad cada niño pondrá su nombre en vertical, cada letra del nombre iniciará una frase o palabra. Se puede graduar el nivel de dificultad haciendo que sea una rima (depende de la edad). Ejemplo:

Menuda compañera

Ama la naturaleza

Yo la quiero por eso

Te ayuda siempre que puede

Es un sol

ACTIVIDAD 9: "Caligramas"

Esta actividad es muy motivadora para los niños, por lo tanto es un buen recurso para trabajar.

Se trata de que escriban una historia o pequeña poesía siguiendo el relieve de algún objeto, animal, planta que les guste. Es conveniente que ellos mismos la inventen, así desarrollan su imaginación.

Después pueden pintarlo y hacer una exposición con todos los dibujos.

ACTIVIDAD 10: "Motivación lectora"

En esta actividad cada niño tendrá un libro, todos el mismo, que el maestro ha seleccionado previamente.

En casa, cada niño leerá un capítulo y al día siguiente se comentará en clase.

Con esta actividad pretendemos:

- Incentivar o motivar la lectura en casa.
- La comunicación con la familia, les pueden contar la historia.
- Socialización con los niños de la clase.
- Comprensión lectora.
- Expresión oral.

ACTIVIDAD 11: "Cuentos acumulativos"

Son historias que enlazan y van añadiendo elementos que se van acumulando. Son muy útiles para trabajar la memorización. Ejemplo: Juan Pequeño baila.

Juan Pequeño baila,
Baila, baila, baila,
Juan Pequeño baila,
Baila con la mano,
Con la mano, mano, mano,
Baila Juan Pequeño.

(se repite y se acumula con distintas partes del cuerpo)