

Desafíos en el mundo actual

- Tradición-----Modernidad
- Lo global ----- Lo local
- Lo social ----- Lo individual

Reflexionando sobre educación

“Nosotros, los Ministros de Educación de América Latina y el Caribe, reunidos en la ciudad de Kingston (Jamaica), con el ánimo de fomentar a través de la educación el conocimiento mutuo entre nuestros pueblos y avanzar hacia una mayor integración en la cultura:

Reconocemos que para que **la escuela** sea **un espacio** privilegiado para que los niños, **niñas y adolescentes se inicien en el ejercicio de sus derechos** mediante interacciones y prácticas destinadas a **contribuir a la democracia, la paz y el desarrollo**, a partir de la cual las personas podrán ejercer eficazmente **su participación en la sociedad**, es necesario aceptar que el proceso de desarrollo social debe basarse en principios éticos, en una concepción centrada en un **nuevo humanismo** donde se pongan en práctica tres principios:

- 1- el ejercicio de la **ciudadanía** de todos los habitantes, **sin exclusiones**;
- 2- el dominio pleno de los códigos de la modernidad, entendidos como los lenguajes y **competencias básicas para participar en la vida pública y productiva y,**
- 3- la creación de una profunda **actitud ética y moral de respeto por sí mismo y por el otro**, aceptándolo como un ser legítimo.”

Nueva situación en el mundo



Nuevos saberes son necesarios



NUEVAS HABILIDADES NECESARIAS PARA TODOS LOS CIUDADANOS. (1)

- **Ser:**
 - Autoconocimiento y capacidad autocrítica.
 - Autoestima e identidad personal.
 - Adaptación.
 - Control emotivo.
 - Curiosidad, imaginación
 - Capacidad de abstracción
- **Saber:**
 - La Cultura
 - Informarse
 - Construir conocimiento.
 - Autoaprendizaje
 - Idiomas

NUEVAS HABILIDADES NECESARIAS PARA TODOS LOS CIUDADANOS.(2)

- **Hacer:**
 - Iniciativa
 - Perseverancia
 - Razonamiento crítico
 - Actitud creativa
 - Motivación
 - Análisis de situaciones complejas, resolver problemas.
 - Experimentar
 - Uso eficiente de recursos TIC
 - Adaptación al mundo laboral en cambio

NUEVAS HABILIDADES NECESARIAS PARA TODOS LOS CIUDADANOS. (3)

- **Convivir:**
 - Expresarse
 - Comunicarse con sensibilidad hacia los otros (buenas relaciones personales)
 - Sociabilidad y respeto
 - Cooperación
 - Resolución inteligente y pacífica de los conflictos
 - Solidaridad

La sociedad del futuro exigirá al docente enfrentarse con situaciones difíciles y complejas

- concentración de **poblaciones de alto riesgo**,
- **diversificación cultural** del público escolar,
- grupos extremadamente heterogéneos,
- **multiplicación** de diferentes **lugares de conocimiento** y de saber,
- acceso a puestos en forma **provisional**,
- **rápida y permanente evolución cultural y social** especialmente en los jóvenes en quienes existe la sensación de que no hay futuro
- **una suerte de pérdida del sentido del saber o el aprender.**

Los docentes para una mayor profesionalización de su función además, deben saber:

- Planificar y conducir.
- Adquirir o construir contenidos y conocimientos a través del estudio o experiencia.
- Identificar los obstáculos o problemas.
- Seleccionar diferentes estrategias para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Hacer proyectos.

Este nuevo enfoque supone que “los docentes actuarán como guía, como modelos como puntos de referencia en el proceso de aprendizaje. El actor central del proceso es el alumno apoyado por un guía experto y un medio ambiente estimulante que sólo el docente y la escuela pueden ofrecer” (Tedesco, J.C. 1998).

EVALUACIÓN

Evaluación diagnóstica:

- a) Si los alumnos poseen los requisitos para iniciales.
- b) En qué grado los alumnos han alcanzado los objetivos.
- c) La situación personal: física, emocional y familiar.

Evaluación formativa

- a) Informar tanto al estudiante como al maestro acerca del progreso.
- b) Localizar deficiencias de enseñanza-aprendizaje.
- c) Descubrir cómo se van alcanzando parcialmente los objetivos.

Evaluación sumaria o sumativa:

- a) Valorar las conductas finales al final del proceso.
- b) Certificar que se han alcanzado los objetivos propuestos.
- c) Integrar en uno solo, los diferentes juicios de valor que se han emitido durante el curso.